

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

М.В. Рудь,

«14» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогического мастерства

По направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 курс (5 семестр) / 3 курс (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурное образование» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменением и дополнением), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н с изменением и дополнением).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «ЛПТУ»

Будник Нина Владимировна

Утверждена на заседании кафедры педагогики.

Протокол от «13» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой педагогики



О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии.

Протокол от «14» января 2025 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики и психологии



Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессиональной направленности личности будущего специалиста на основе изучения современных тенденций развития педагогического мастерства; обеспечение готовности будущего специалиста к ведению педагогической деятельности в сфере своей профессиональной подготовки.

Задачи курса:

- сформировать у студентов систему знаний о структурных элементах педагогического мастерства и их содержании;
- подготовить обучающихся к практическому использованию знаний и умений по педагогическому мастерству в системе школьного образования;
- развить навыки организации педагогического взаимодействия и стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся;
- сформировать у студентов установку на использование личностно ориентированного подхода при подготовке и проведении разнообразных форм работы;
- приобрести навыки рефлексии собственной деятельности, развития критического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профили «Физическое воспитание», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания основных педагогических понятий и процессов и формирование необходимых в педагогической деятельности умений: развития и совершенствования профессиональных качеств, навыков реализации, руководства и управления учебно-воспитательным процессом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Возрастная и педагогическая психология», «Педагогика» и служит основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции педагога общеобразовательных организаций (учреждений): для прохождения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4.1 Знать: - основные понятия и терминологию на русском и	Знает: - основные понятия и терминологию на русском и

на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта. <p>УК-4.2. Уметь: на русском и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта. <p>УК-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации, навыками владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при 	<p>иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта. <p>Умеет: на русском и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации, навыками владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при
---	---	--

	<p>проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;</p> <p>- навыками публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;</p> <p>- навыками публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е)	72 (2 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	12	6
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	12	2
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21	52
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога. *Специфика профессиональной педагогической деятельности. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности учителя. Педагогическая рефлексия, этика и эстетика педагога.*

Тема 2. Педагогическое мастерство и педагогическая техника как составные части педагогического мастерства учителя. *Характеристика педагогического мастерства. Педагогическая техника как форма организации педагогического воздействия. Технология педагогического общения. Педагогический такт и педагогическая этика.*

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
-------	---------------	-------------

		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 7 триместр			
Тема 1. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога		6	2
1	Специфика профессиональной педагогической деятельности	2	2
2	Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности учителя	2	
3	Педагогическая рефлексия, этика и эстетика педагога	2	
Тема 2. Педагогическое мастерство и педагогическая техника как составные части педагогического мастерства учителя		6	4
4	Характеристика педагогического мастерства	2	
5	Педагогическая техника как форма организации педагогического воздействия	2	2
6	Технология педагогического общения. Педагогический такт и педагогическая этика	2	2
Итого:		12	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 7 триместр			
Тема 1. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога		4	2
1	Мастерство педагога в управлении собой, основы техники саморегуляции	2	
2	Проектирование педагогического взаимодействия. Приёмы косвенного воздействия педагога, условия их успешного применения	2	2
Тема 2. Педагогическое мастерство и педагогическая техника как составные части педагогического мастерства учителя		8	
4	Основы культуры и техники речи педагога	2	
5	Педагогический такт учителя	2	
6	Педагогическое разрешение конфликтов	2	
7	Элементы актерского и режиссерского мастерства в педагогической деятельности	2	
Итого:		12	2

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 7 триместр				
Тема 1. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога			10	20

1.	Педагогическая деятельность учителя	Изучение квалификационных характеристик преподавателя - обсуждение. Анализ видов деятельности учителя – составить таблицу	2	4
2.	Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры	Анализ структуры педагогического мастерства – составить схему	2	4
3.	Характеристика профессионально-педагогической культуры учителя	Прочитать учебное пособие И.Ф. Исаева. «Профессионально-педагогическая культура преподавателя». Разработать конспект	2	4
4.	Педагогическая рефлексия. Методы самообразования и самовоспитания. Портфолио как метод профессионального и личностного развития	Самодиагностика готовности к саморазвитию – составить самоанализ. Разработать программу саморазвития. Составить портфолио	2	4
5.	Индивидуальный стиль деятельности педагога	Анализ существенных классификаций индивидуального стиля педагогической деятельности – составить таблицу. Разработать рекомендации по развитию индивидуального стиля деятельности	2	4
Тема 2. Педагогическое мастерство и педагогическая техника как составные части педагогического мастерства учителя			6	32
1.	Педагогическая техника как инструмент взаимодействия учителя с учащимися	Подобрать упражнения для развития внимания, навыков невербального общения, техники речи	2	7
2.	Технология педагогического общения	Самодиагностика уровня развития коммуникативных способностей – самоанализ. Разработать программу развития способов расположения к себе людей в общении	3	6
3.	Тактика разрешения конфликтных ситуаций	Анализ педагогических ситуаций. Самодиагностика уровня конфликтности студентов – самоанализ. Анализ причин конфликтных ситуаций –	2	6

		составить таблицу. Разработать рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций		
4.	Технология педагогического требования	Познакомиться с видами педагогического требования – конспект. Составить правила предъявления требований	2	7
5.	Культура и режиссура современного учебного занятия	Познакомиться с основными условиями режиссуры учебного занятия – конспект. Разработать конспект учебного занятия	2	6
Итого:			21	52

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практических занятий.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы обучающихся в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, практические задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Андриади, И.П. Основы педагогического мастерства: учебник / И.П. Андриади. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 209 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011222-0.

2. Скакун, В.А. Основы педагогического мастерства: учебное пособие / В.А. Скакун. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-724-4.

3. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 377 с. – ISBN 978-5-9765-1968-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122686>

б) дополнительная литература:

1. Бахвалова, Л.В. Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие / Л.В.Бахвалова. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 184 с. – ISBN 978-985-503-843-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93380.html>

2. Белова, Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя: учебно-методическое пособие / Ю.В.Белова. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 123 с. – ISBN 978-5-4487-0139-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72352.html>

3. Губанова, М.И. Педагогическое мастерство: основы, опыт, перспективы: практикум: учебное пособие / М.И. Губанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: КемГУ, 2022. – 185 с. – ISBN 978-5-8353-2950-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360500>

4. Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации: учебное пособие: [16+] / А.А. Максимова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 167 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1943-5. – Текст: электронный.

5. Цепляева, С.А. Основы педагогического мастерства: учебно-методическое пособие / С.А. Цепляева. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, [б. г.]. – Часть 1 – 2017. – 88 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107836>

6. Цепляева, С.А. Основы педагогического мастерства: учебно-методическое пособие / С.А. Цепляева. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, [б. г.]. – Часть 2 – 2017. – 76 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107837>

7. Шелестова, Л.В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития: практикум / Л.В. Шелестова. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 164 с.– Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76663>

8. Щетинина, В.В. Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие / В.В. Щетинина. – Тольятти: ТГУ, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-8259-1517-3. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157032>

9. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства для преподавателей и студентов вузов и колледжей [Текст]: учебное пособие / С.Д. Якушева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 256 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: официальный сайт. – URL: <https://lib-lg.com/>

2. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: официальный сайт. – URL: <https://lib.lgpu.org/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary»: официальный сайт. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»: официальный сайт. – URL: <https://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Лань»: официальный сайт. – URL: <https://e.lanbook.com>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: официальный сайт. – URL: <https://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Лист дополнений и изменений

[illegible]